

**Journée d'études**  
**REGARDS CROISÉS SUR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**  
**POUR UNE APPROCHE ÉDUCATIVE GLOBALE**

**Le 4 février 2020, à Aix-en-Provence**  
**à partir de 9 heures**

**Site de l'Inspé, Amphithéâtre D**  
**6 Avenue Jules Isaac, 13100 Aix-en-Provence**

L'Inspé, les laboratoires du LAMES (UMR 7305), d'ADEF (EA 4671), et du LEST (UMR 7317), le groupe ADDAP 13 et le CESSA co-organisent le 4 février prochain une journée d'étude centrée sur le décrochage scolaire.

Cette journée se veut l'occasion de croiser les regards entre les divers acteurs impliqués dans la lutte et la prise en charge de ce phénomène.

L'objectif sera double :

1/ Tout d'abord, de favoriser les échanges entre acteurs des différents champs, qu'ils soient chercheurs, travailleurs sociaux, acteurs de l'éducation nationale et de la formation ;

2/ Ensuite, de mieux cerner les enjeux d'une approche éducative globale en mettant en discussion les pratiques, dispositifs ou expérimentations à l'œuvre.

Plusieurs thématiques seront pour cela mises en discussion et approfondies : prévention, partenariat, rapports à la famille, inclusion.

Inscription obligatoire ici : <https://decroaix4fev.sciencesconf.org>

Contact : [decroaix4fev@sciencesconf.org](mailto:decroaix4fev@sciencesconf.org)



## **Programme de la journée**

**9h : Accueil/café & inscription aux ateliers**

**9h30 : Introduction de la journée :**

- ✓ Mot d'introduction
- ✓ Présentation du programme de la journée
- ✓ Le décrochage en quelques chiffres

**9h45 : Séance plénière**, avec B. Moignard (Université de Cergy-Pontoise) « Le décrochage comme nouvelle problématique éducative »

11h00 : Pause

**11h30 : Ateliers de réflexion sur quatre axes thématiques**

- ✓ Atelier 1 : Comment ma pratique professionnelle contribue concrètement à prévenir le décrochage scolaire ?
- ✓ Atelier 2 : Comment je participe concrètement à des partenariats autour du décrochage scolaire ?
- ✓ Atelier 3 : Comment je travaille concrètement avec les familles pour éviter le décrochage scolaire ?
- ✓ Atelier 4 : Comment je réinclus des élèves décrocheurs ?

12h30 : Repas

**14h00 : Table-ronde en plénière à partir des retours d'ateliers**

**15h30 -16h00 : Restitution du Grand témoin**, Th. Berthet (LEST-CNRS).